

نحوه مواجهه شهید مطهری با حادثه عاشورا

حسین سوزنچی

چکیده

در مقاله حاضر ابتدا بحث مختصری داشته‌ایم درباره اینکه مراجعه به آراء شهید مطهری برای شناخت این حادثه عظیم تاریخی، علی‌رغم اینکه او به عنوان یک مورخ بر جسته شهرت ندارد، چه ضرورتی دارد؛ و خواهیم گفت چرا بی مراجعه به او ناشی از این است که این حادثه از زاویه نگاه یک اسلام‌شناس متعدد بررسی شود. آنگاه بر اساس تحلیل این اسلام‌شناس از فلسفه تاریخ، خواهیم دید که بحث عاشورا چه جایگاهی در روند تحولات جهانی که به قیام حضرت مهدی – عجل الله تعالیٰ فرجه الشریف – ختم خواهد شد، دارد؛ و با روشن شدن این مطلب، قوام اصلی و ماهیت حادثه عاشورا از منظر شهید مطهری تبیین می‌شود و معلوم می‌گردد چگونه می‌توان از این حادثه مهم در راستای اهداف اسلامی، همانند معرفی بهتر و گسترش اسلام، تقویت جبهه حق، و حتی رفع انحرافاتی که در مورد خود همین حادثه در جامعه دینی پدید آمده، استفاده کرد.

کلیدواژه‌ها: عاشورا، کربلا، امام حسین علیه‌السلام، اسلام‌شناسی، مطهری، فلسفه تاریخ، تحریف

پیش از ورود به بحث، ابتدا لازم است بحث مختصری درباره این مطلب داشته باشیم که چرا شخصیت شهید مطهری برای ما مهم است که برای شناخت این حادثه عظیم تاریخی سراغ وی می‌رویم. یکبار کسی در یک واقعه حاضر است یا از مورخان مشهوری است که قولشان سند می‌باشد؛ در چنین مواردی چراً مراجعه به آن شخص برای شناخت آن واقعه کاملاً آشکار است. اما شهید مطهری چطور؟ تا پاسخ این سوال آشکار نگردد، فایده چندانی از این بحث عاید نخواهد شد. بی‌تردید شهید مطهری یک اسلام‌شناس معهود بود و توجه نگاه شهید مطهری به حادثه عاشورا از منظر معرفی و تبیین اسلام است؛ اما این اسلام‌شناس، چه ویژگی‌های خاصی دارد که مدل مباحثت وی برای ما می‌تواند اهمیت داشته باشد؟ بدین ترتیب، مساله اول در این گفتار «شناسایی مدل اسلام‌شناسی شهید مطهری» است. با آشکار شدن این مساله، مساله بعدی این خواهد بود که جایگاه بحث عاشورا در مدل اسلام‌شناسی شهید مطهری چیست؛ و با روشن شدن این دو مقدمه، مساله اصلی ما معلوم خواهد شد که از منظر شهید مطهری، ماهیت حادثه عاشورا چیست، چه اشتباهاتی در معرفی این حادثه عظیم رخداده و چگونه از این حادثه مهم می‌توان در شناساندن و گسترش اسلام استفاده کرد.

(۱) ماهیت تفکر و شخصیت شهید مطهری

مهمترین توضیح در مورد شخصیت شهید مطهری این است که شهید مطهری یک اسلام‌شناس معهود^۱ بود. مقصود از «اسلام‌شناس» آن است که محور اصلی مطالعات و تحقیقات وی «اسلام‌شناسی» است، نه اینکه مانند بسیاری از روشنفکران معاصر، تخصص اصلی‌اش در یک رشته از رشته‌های علوم مدرن باشد و در کنار آن و صرفاً با مطالعات شخصی و غیرنظاممند، خود را در عرصه شناخت اسلام «صاحب‌نظر» قلمداد کند. اما با کلمه معهود دو گروه از بحث خارج می‌شوند: نخست، برخی از اسلام‌شناسان سنتی که در برابر مسائل زندگی انسانها و تحولات جامعه، احساس تعهد و مسئولیت نمی‌کنند و فقط به کار خود مشغولند و به تعبیر شهید مطهری «کارشان فقط استهلاک سهم امام است» (پاسخهای استاد به نقدهایی بر کتاب مساله حجاب، ص ۷۲)، نه پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه؛ و دوم، مستشرقین و اتباع آنها در کشورهای اسلامی، یعنی پژوهشگرانی که هیچ تعهدی نسبت به اندیشه‌های اسلامی احساس نمی‌کنند و اسلام را صرفاً به عنوان فرهنگ و آداب و رسوم یک قوم مورد بررسی قرار می‌دهند، نه به عنوان یک دین حق که حقیقتی را برای انسان به ارمغان آورده است. در مقابل این دو طیف، اسلام‌شناس معهود قرار دارد که دو مؤلفه اصلی‌اش این است که (اول) اسلام را چون حقیقت است قبول کرده و (دوم) خود را در قبال اسلام (معرفی صحیح و دفاع از اسلام و تبلیغ صحیح آن) مسئول می‌بیند.

۱. شهید مطهری گاه از تعبیر «روشنفکر مسلمان» برای مفهوم «اسلام‌شناس معهود» استفاده می‌کند. (مثال: اسلام و مقتضیات زمان، ج ۱، ص ۱۱؛ ده گفتار، ص ۲۸۰). اما ما از این تعبیر استفاده نمی‌کنیم؛ زیرا جدای از اینکه این واژه به خاطر استفاده برخی از افراد، امروزه تاحدودی بار معنایی سکولاریستی پیدا کرده، خود شهید نیز اصطلاح روشنفکر را با دو فضای بحث کرده: گاه مانند همین موارد فوق، با نگاه مثبت به بحث روشنفکری می‌پردازد و گاه روشنفکری را به معنی روشنفکر مآبی و «دخل و تصرفهای جاهلانه‌ای که در دستورات دینی می‌شود» (اسلام و مقتضیات زمان، ج ۱، ص ۸۶) می‌داند و از تعبیری نظیر روشنفکری عمری (همان، ص ۷۰) برای این مقصود استفاده می‌کند. لبّ مسئله روشنفکری در ادبیات شهید مطهری، دغدغه داشتن نسبت به مسائل جدید است. شهید مطهری بر این باور است که دغدغه مسائل جدید زمانی سمت و سوی مناسبی می‌یابد که به اسلام‌شناسی عمیقی تکیه زند. بر این مبنای، رکن اصلی بحث، «اسلام‌شناسی» است؛ و آن دغدغه را با کلمه «معهود» بیان کرده‌ایم.

یکی از ثمرات این نوع اسلام‌شناسی این است که «مجتهدانه» - و نه بر اساس علایق زمانه - حقیقت اسلام را از سنت‌های رایج تفکیک می‌کند. اگر بخواهیم به نمونه‌ای از این رویکرد استاد شهید در مباحث عاشورا اشاره کنیم، می‌توان مدل مواجهه ایشان با عزاداریها را مطرح کرد. شهید مطهری با الهام گرفتن از احادیث معتبر، طرفدار جدی برپایی عزاداری و مصیبت‌خوانی است و خود در پایان بسیاری از سخنرانی‌های خود، به ذکر مصیبت اهل‌بیت اقدام کرده، اما در عین حال به طور جدی در مقابل تحریفات می‌ایستد، و روحیه نپذیرفتن تحریفات را به انسان منتقل می‌کند، تاحدی که مخاطب آثار ایشان، وقتی در یک مراسم عزاداری، مطلب تحریف شده‌ای را می‌شنود، دیگر براحتی نمی‌تواند حضور در آن مجلس را تحمل کند.^۱ شهید مطهری نه مانند برخی از روشنگر مآبان به خاطر وقوع انحرافات، با اصل عزاداری‌ها مخالفت می‌کرد، و نه مانند بسیاری از متشرعنین، به خاطر اصرار بر اقامه عزای سالار شهیدان، چشم خود را بر روی سنت‌های غلط می‌بست. همه اینها ناشی از آن است که خود را در قبال اسلام و معرفی صحیح اسلام مسئول می‌دید^۲؛ و در چنین فضایی است که فریاد می‌زد که «چرا با وجود فریضه امر به معروف و نهی از منکر در اسلام، و داشتن شخصیت‌های مبرز در سایر فرایض اسلامی مثل علم و جهاد و...، مصلح بسیار کم داشته‌ایم؟» (ده گفتار، ص ۹۳). این همان دغدغه است که آن را «تعهد» نامیدیم. مصلح یعنی کسی که حاضر است اسلام را درست معرفی کند حتی اگر مردم خوششان نیاید؛ و لذا می‌بینیم شهید مطهری در زمان خودش، هم در میان حوزوی‌ها مخالفان زیادی داشت، و هم در میان دانشگاهی‌ها.

بر این اساس، ملاک شهید مطهری برای طرح هر مساله‌ای - چنانکه در مقدمه کتاب عدل الهی می‌گوید - «نیاز واقعی جامعه» بود؛ نه «شهرت» یا «کسب اعتبار علمی»^۳ یا «پسند جامعه». لذا در هر موضوعی به آنچه همه بدان می‌پرداختند چندان نمی‌پرداخت، بلکه عمدتاً سراغ مسائلی می‌رفت که مورد غفلت واقع شده بود^۴؛ و در این زمینه، ملاحظه رفاقت‌ها و حتی هم‌مسلکی‌ها^۵ - یا بهتر بگوییم: هم‌جبهه‌ای‌ها - را هم نمی‌کرد.^۶

۱. اگرچه درک دشواری اعتراض در چنین شرایطی برای همگان آشکار است، اما کسی که اهل منبر باشد درک می‌کند دشواری اقدام شهید مطهری به عنوان یک سخنران چقدر بیشتر است. فرض کنید بعد از سخنرانی یک عالم، مداعی روضه با شور و حرارتی (و البته آمیخته با برخی تحریفات) بخواند و مجلس هم گرم شود، آن عالم چقدر باید وارسته و متعهد باشد تا بتواند به توصیه دینی شهید مطهری که: «علماء وظیفه نهی از منکر دارند» (حماسه حسینی، ج ۱، ص ۱۰۱) عمل کند؟ و در فضایی که این همه روایت در ثواب گریاندن مردم برای مصیبت اهل‌بیت وجود دارد - که البته همه آنها در جای خود صحیح است - چه اندازه رشادت لازم است تا کسی همچون شهید مطهری، در مقابل مداعانی که با تحریف، در صدد گریاندن مردم بر می‌آیند، قد علم کند؟

۲. در روایات آمده است: «اَذَا ظَهَرَ الْبِدْعُ فَعَلَى الْعَالَمِ أَنْ يُظْهِرَ عِلْمَهُ وَالْأَفْعَلِيَّةَ لِعَنَّةِ اللَّهِ» پس واقعاً «فعليه لعنة الله» پس واقعاً «فعليه لعنة الله». یعنی اگر این عالم حقیقت را می‌داند و اظهار نمی‌کند، لعنت خدا بر اوست و اگر توجه کنیم که دعای مقصوم، مستجاب است، در می‌باییم چنین عالمی حقیقتاً ملعون و از رحمت خدا دور است. اصل لعنت کردن، امر بسیار سنگینی است و پذیرش اینکه طبق نص این روایت، علمای دینی‌ای وجود دارند که ملعونند، از آن سنگین‌تر.

۳. خود ایشان در مذمت این امر که در برخی از حوزویان هم وجود دارد، می‌گویند: «عجب است که در حساسترین نقاط دینی ما اگر کسی عمر خود را صرف قرآن بکند، به هزار سختی و مشکل دچار شود، از نان، از زندگی، از شخصیت، از احترام، از همه چیز می‌افتد و اما اگر عمر خود را صرف کتابهای از قبیل کفایه بکند صاحب همه چیز می‌شود. در نتیجه هزارها نفر پیدا می‌شوند که کفایه را چهار لا بلدند، یعنی خودش را بلدند، رد کفایه را هم بلدند، رد او را هم بلدند، اما دو نفر پیدا نمی‌شود که قرآن را به درستی بلداند» ده گفتار، ص ۲۲۱.

۴. نمونه‌ی بارز این مواجهه را در بحث ایشان درباره انقلاب اسلامی می‌توان مشاهده کرد. شهید مطهری وقتی در بحث تهدیدهای انقلاب به موضوع استقلال می‌رسد، پس از اشاره مختصری به دو مساله استقلال سیاسی و اقتصادی، به سراغ استقلال فرهنگی می‌رود و آن را به تفصیل

(۲) جایگاه عاشورا در اسلام‌شناسی شهید مطهری^۳

عاشورا بی‌تردید یک واقعه – و شاید مهمترین واقعه – تاثیرگذار در تاریخ اسلام است؛ و لذا برای تعیین جایگاه آن در معارف اسلامی، باید مبنای نگاه اسلام به فلسفه تاریخ^۴ را درک کرد تا جایگاه این واقعه در مجموعه تحولات تاریخ اسلام و نقش آن در تحولات آتی درست فهمیده شود. از آنجا که در روایات و ادعیه معتبر، ارتباط وثیقی بین نهضت حسینی و قیام مهدوی برقرار و اولی زمینه‌ساز دومی معرفی گردیده است، برای درک جایگاه حادثه عاشورا، لازم است از منظر فلسفه تاریخ با قرائت شهید مطهری، تحلیلی از ماهیت انقلاب مهدوی به عنوان غایت تاریخ داشته باشیم و آنگاه نشان دهیم که از این منظر، چگونه عاشورا گامی برای رسیدن به این آرمان حیات انسانی می‌باشد.

می‌دانیم انقلاب مهدی تحولی عظیم در تاریخ بشر است. درخصوص تحولات تاریخی، دو نوع بیش و وجود دارد. یک دیدگاه این است که تحولات تاریخی ضابطه‌مند نیست یا اگر ضابطه‌مند است، اراده انسانی در آن نقشی ندارد و جبر بر روند تاریخ، حاکم است. کسی که به این دیدگاه معتقد باشد، باید قائل شود که این تحولات قابل شناختن نیستند؛ پس نه

طرح می‌کند، در صورتی که آن موقع دغدغه اصلی انقلابیون، استقلال سیاسی و اقتصادی بوده و تمام نظام درگیر این بوده است. ایشان نمی‌گویند اینها مهم نیستند، بلکه بر این باورند که در این زمینه دیگرانی هستند که به بحث پردازنند، و وی باید به آنجایی که مورد غفلت قرار گرفته بپردازد.

۱. مثلاً شهید مطهری، رفیق صمیمی مهندس بازرگان است، و اوست که پای شهید مطهری را به انجمن اسلامی مهندسین باز می‌کند؛ با این حال، کتاب «راه طی شده»ی بازرگان را در جلسات همان انجمن نقد می‌کند تا حدی که برخی ناراحت می‌شوند اما وی معتقد است وقتی اشتباہ در معرفی اسلام رخ می‌دهد هیچ ملاحظه‌ای نباید در کار باشد؛ ر.ک: نبوت، ص ۴۷-۶۰.

۲. توجه شود که این غیر از بحث اتحاد با هم‌جهه‌ای‌هاست. یعنی یکبار بحث معرفی صحیح اسلام است؛ که ایشان ملاحظه کسی را نمی‌کرد؛ اما گاه بحث بر سر اقدام و همکاریهای مشترک و مساله اتحاد است؛ که در اینجا ممکن است انسان با کسی اختلاف فکری داشته باشد، اما با او در یک جبهه واحد قرار گیرد؛ مانند اتحاد شیعه و سنی در مقابل کافران و مشرکان. نکته عترت آموز از سیره شهید مطهری، درک این مطلب است که با چه کسانی می‌توان، علی‌رغم اختلاف نظر، در یک جبهه مشترک قرار گرفت. مثلاً ایشان هیچگاه وحدت با جریان مارکسیسم اسلامی را پذیرفت و در همان بحبوحه انقلاب، نقدهای جدی بر اندیشه‌های سازمان مجاهدین و «مدعیان مارکسیسم اسلامی» وارد می‌کرد (مثال ر.ک: علل گرایش به مادیگری، ص ۱۴-۳۰). دوستان ایشان اعتراض می‌کنند که فعلًا شاه دشمن مشترک است و اینها هم جبهه‌ای ما هستند. اما شهید مطهری چون معیار اتحاد و هم‌جهه‌ای بودن را آرمان و مبانی مشترک، و نه اقدام مشترک، می‌دانست هیچ نوع اتحادی را با این گروهها برنمی‌تاфт. این مبنای را شهید مطهری در مقدمه امامت و رهبری در بحث وحدت شیعه و سنی مطرح می‌کند که: اگر آرمان و مبانی اولیه مشترک شد، ولو که در برخی مسائل اختلاف باشد هم‌جهه‌ای داریم و در عین توجه به اختلافات نظری، در عمل متعدد رفتار خواهیم کرد؛ اما اگر آرمان مشترک نشد و لو اقدامات مشترکی وجود داشته باشد باید مرزمان را جدا کنیم. (امامت و رهبری، ص ۱۷-۲۲). چون ما آرمان مشترکی با مارکسیست‌های اسلامی نداشتمیم باید آنها را هم‌جهه‌ای خود بدانیم، اگرچه اقدام مشترکی به نام سرنگونی شاه وجود داشت.

۳. در میان آثار شهید مطهری، بیش از همه کتاب حمامه حسینی به موضوع مقاله حاضر اختصاص دارد. این کتاب ابتدا در سه جلد منتشر شده بود که دو جلد نخست آن، سخنرانی‌های ایشان، و جلد سوم، حاوی یادداشت‌های ایشان در این موضوع بود. انتشارات صدررا در چند سال قبل، دو جلد اول را در یک جلد منتشر کرد و یادداشت‌ها به عنوان جلد دوم قرار گرفت. در مقاله حاضر، آدرس مطالب، بر اساس چاپ سه جلدی است.

۴. «فلسفه تاریخ» به دو معنا استفاده است؛ نخست به معنای «فلسفه علم تاریخ»، یعنی به عنوان یک معرفت درجه دوم که قصد ارائه تحلیل فلسفی از «علم تاریخ» را دارد؛ و دوم به معنای «فلسفه نظری تاریخ» که به بحث فلسفی در باب خود تاریخ (مباحثی نظری اینکه آیا بر تاریخ سنتهایی حاکم است یانه، آیا تحولات تاریخی سیر مشخصی دارند و...) می‌پردازد. در بحث حاضر، معنای دوم مد نظر است.

قیام مهدوی را می‌توان تحلیل کرد و نه حادثه عاشورا را، آن‌گاه انتظار فرج، یعنی منتظر یک حادثه عجیب و غریب ماندن و کاری نکردن تا بلکه دستی از غیب برون آید و کاری بکند. این‌جا است که باب تأویلات نادرست هم در باب احادیث ظهور^۱، و هم در باب فلسفه عزاداری باز می‌شود و شهید مطهری ریشه بسیاری از تحریفات معنوی^۲ عاشورا را همین عدم فهم صحیح فلسفه عاشورا، یا به تعبیر بحث حاضر، عدم درک صحیح جایگاه عاشورا در فلسفه تاریخ، می‌داند. بر اساس این دیدگاه، با توجه به ویژگی‌های انحصاری امام معصوم، نهضت حسینی هیچ بُعد درس آموز و قابل اتباعی برای ما ندارد و قیام مهدی نیز صرفاً ماهیت انفجاری دارد و آن‌گاه که صلاح به نقطه صفر برسد، حق و حقیقت هیچ طرفداری نداشته باشد و باطل یکه‌تا ز میدان شود، این انفجار رخ می‌دهد و دست غیب برای نجات حقیقت (نه اهل حقیقت، زیرا حقیقت طرفداری ندارد) از آستین بیرون می‌آید (قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفه تاریخ، ص ۵۶ – ۶۴).

دیدگاه دوم آن است که تحولات تاریخی ضابطه‌مندند و اراده انسانی در آن‌ها نقش دارد. در این دیدگاه نیز دو گونه تصویر وجود دارد که شاید بتوان تفاوت دکتر شریعتی و استاد مطهری در مسأله انتظار را در این دو تصویر دانست. یکی تصویر اگزیستانسیالیستی است که در این تصویر، اراده انسان نقش بسیار مهمی دارد؛ اما هدفی و رای انسان قائل نیست و معتقد است که خود انسان باید هدف برای خود بیافریند (تمکن اجتماعی انسان، ص ۵۱ – ۴۶). از این منظر، پذیرش هر هدفی و رای انسان، و حرکت انسان به سمت آن هدف، مستلزم از خود بیگانگی است؛ پس باید از پیش، هیچ هدفی را برای انسان قائل شد؛ بلکه هر کسی هر هدفی دلش می‌خواهد برای خود برگزیند و به سمت آن حرکت کند. اشکالات این تصویر اگر بیشتر از دیدگاه قبل نباشد، کم‌تر نیست. مهم‌ترین اشکالش این است که اصلاً آفریدن هدف به معنای دقیق کلمه سخنی بی‌معنا است. این، به تعبیر شهید مطهری، مثل کارت پرست‌ها است که بت را می‌آفریدند و بعد می‌پرستیدند. هدف فرضی، معنا ندارد؛ هدف باید واقعی باشد، اما در عین حال برگرفته از عمق وجود خود آدمی باشد به نحوی که حرکت به سمت آن حرکت کمالی برای خود تلقی شود، نه حرکتی در مسیر از خود بیگانگی. در هر حال، در این تصویر، انتظار به معنای اعتراض همیشگی به هر وضعی است و مستلزم اصالت انقلاب است؛ یعنی چون هیچ هدف خاص و معینی قبول نمی‌شود، انسان نسبت به هر حالتی باید معرض باشد و هیچ حالت ایجابی‌ای برای جامعه (و از جمله، هیچ حکومتی) را نپذیرد؛ زیرا خود انتظار هدف است، نه مسیر. به نظر می‌رسد دیدگاه دکتر شریعتی در کتاب «انتظار، مکتب اعتراض» مبنی بر چنین

۱. برای تحلیل این انحرافات در بحث ظهور، ر.ک: حسین سوزنچی، مهدویت و انتظار در اندیشه شهید مطهری، قبسات، ش ۳۳، پاییز ۱۳۸۳.

۲. شهید مطهری، تحریفات عاشورا را به دو دسته تحریفات لفظی و تحریفات معنوی تقسیم می‌کند: «تحریف لفظی این است که ظاهر مطلبی را عوض کنند، مثلاً از یک گفتار عبارتی حذف شود یا به آن عبارتی اضافه شود، و یا جمله‌ها را چنان پس و پیش کنند که معنی آن تفاوت کند؛ تحریف معنوی این است که شما در لفظ تصرف نمی‌کنید، ولی آن را طوری معنی می‌کنید که خلاف مقصد و مقصود گوینده است.» حماسه حسینی، ج ۱، ص ۱۳. شهید مطهری در آثار خود نشان می‌دهند اگرچه در جامعه ما تحریفات لفظی متعددی نیز در حادثه عاشورا وارد شده، اما تحریفات معنوی، که فلسفه عاشورا را وارونه جلوه می‌دهد، بمراتب خطرناک‌تر از تحریفات لفظی است. این تحریفات معنوی، هم در مورد تبیین فلسفه قیام عاشورا رخ داده، و هم در مورد فلسفه برگزاری عزاداری‌ها؛ که در ادامه بدانها اشاره خواهد شد.

تحریفات معنوی‌ای که استاد شهید مورد توجه قرار داده عبارتند از:

الف- در مورد فلسفه عاشورا: (۱) «امام حسین کشته شد تا گناهان امت بخشیده شود.» (البته کسی مطلب را به این صراحت بیان نمی‌کند؛ بلکه این مطلبی است که از نوع مواجهه برخی از افراد با این حادثه استنباط می‌شود. این تلقی که هر گناهی خواستی انجام بده، و فقط به مجلس عزای حسینی برو تا تمام گناهان بخشیده می‌شود، مبنی بر همین فلسفه است). و (۲) «امام حسین به خاطر یک دستور خصوصی کشته شد.»

مبناهی باشد^۱؛ و کسانی هم که از عاشورا صرفا استفاده ابزاری می‌کنند، و به بهانه قیام عاشورا، علیه هر وضعی اعتراض می‌کنند – که نمونه آن را در جریانات پس از انتخابات سال ۱۳۸۸ در ایران مشاهده کردیم – عملاب بر این مبنای حرکت می‌کنند. در تصویر دوم از این دیدگاه باید گفت: درست است که اراده انسانی نقش مهمی در تحولات تاریخی دارد؛ اما با توجه به اصالت فطرت و جهتگیری حقیقی درون انسان به سمت هدفی واقعی، هم فلسفه عاشورا و هم مبنای انتظار فرج، آن است که اولًاً حق از باطل قابل تشخیص است و ثانیاً وظیفه اصلی متظر عاشورایی «تقویت دائم جبهه حق و تلاش برای مشخص تر کردن مرز حق و باطل» برای به ثمر رسیدن آن نبرد عظیم جهانی خواهد بود. بدین معنا، انتظار عاشورایی، هم به لحاظ فردی و هم به لحاظ اجتماعی، حالتی صرفاً سلبی نیست، بلکه فعلی ایجابی است که بر تمام افعال ما سایه می‌افکند. این گونه است که قطره اشکی برای حضرت ابا عبدالله عليه السلام، برتر از بسیاری از عبادات، و انتظار فرج، افضل اعمال شمرده شده است. به لحاظ فردی کسی می‌تواند واقعاً متظر حکومت عدل باشد و آرزوی عدالت جهانی را در سر پروراند که با الهام گرفتن از نهضت حسینی، فریب دستگاه‌های تبلیغاتی معاویه‌های زمان را نخورد، عدل را درست بشناسد و آن را حقیقتاً دوست داشته باشد و کسی که عدل را دوست داشته باشد، در درجه اول خودش اهل عدل خواهد بود و این است که گفته‌اند: «متظران مصلح، خود، باید صالح باشند». به لحاظ اجتماعی نیز هر حرکت اصلاحی که در جهت پیروزی حق باشد، وظیفه متظران است؛ پس «اصلاحات جزئی و تدریجی نه تنها محکوم نیست، بلکه به نوبه خود، آهنگ حرکت تاریخ را به سود اهل حق تند می‌نماید و بر عکس، فسادها، تباہی‌ها و فسق و فجورها کمک به نیروی مقابل است و آهنگ حرکت تاریخ را به زیان اهل حق کند؛ بنابراین در این بینش آن‌چه باید رخ دهد، از قبیل رسیدن یک میوه بر شاخه درخت است، نه از قبیل انفجار یک دیگ بخار. درخت هر چه بهتر از نظر آبیاری و... مراقبت گردد و هر چه بیشتر با آفاتش مبارزه شود، میوه بهتر و سالم‌تر و احياناً زودتر تحویل می‌دهد (قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفه تاریخ، ص ۴۷).

این گونه است که بر اساس این فلسفه تاریخ، عاشورا نه تنها ترسیم وظایف انسان متظر را بر عهده می‌گیرد، بلکه احساسات لازم برای یک حرکت عظیم اجتماعی را به جامعه منتقل می‌کند، و این است فلسفه اصرار ائمه عليهم السلام بر اقامه عزاداری سalar شهیدان (حماسه حسینی، ج ۳، ص ۹۲-۹۳)؛ و این گونه است که خود شهید مطهری نیز بسیاری از سخنرانی‌های خود با ذکر مصیبت سalar شهیدان ختم می‌کند. بدین بیان، حادثه عاشورا، هم به لحاظ معرفتی و هم به لحاظ شورآفرینی، گامی مهم در تحولات تاریخ اسلام به سمت جامعه جهانی مهدوی است که درک صحیح این گام، می‌تواند مسیر گامهای بعدی تا ظهور را ترسیم کند.

(۳) چگونگی استفاده از حادثه عاشورا برای معرفی و تبلیغ اسلام

تا اینجا درباره‌ی شخصیت فکری شهید مطهری و جایگاه عاشورا در مدل اسلام‌شناسی ایشان سخن گفتیم. حالا این شخصیت می‌خواهد سراغ مساله‌ای به نام عاشورا برود، و از این مساله عظیم، در معرفی اسلام اصیل، تقویت جبهه حق و دفع انحرافات استفاده کند. در اینجا به چند دسته از اقدامات ایشان در این مسیر اشاره می‌شود:

۱. استفاده از عاشورا برای تفکیک حق و باطل، تقویت جبهه حق و ترسیم اسلام حقیقی:

۱. شهید مطهری این موضع اگریستانسیالیستی را به اختصار در کتاب تکامل اجتماعی انسان، ص ۴۸-۵۰، و به تفصیل در کتاب سیری در نهج البلاغه، ص ۲۸۴-۳۰۳، نقد کرده است. برای خلاصه‌ای از این دیدگاه و نقد آن؛ ر.ک: حسین سوزنچی، «حل پارادوکس آزادی در اندیشه شهید مطهری»، قبسات، ش ۳۰ و ۳۱، زمستان ۱۳۸۲ و بهار ۱۳۸۳؛ ص ۲۱۲.

گفته شد که عاشورا مقدمه قیام مهدوی است. از این نظر، مقدمه تحقق حکومت مهدوی، آماده شدن برای نبرد نهایی حق و باطل است و بدین منظور باید دائماً جبهه حق را تقویت و آماده نبرد نهایی کرد و اصرار بر اقامه عزاداری برای تقویت این جبهه، نشان می‌دهد که تقویت این جبهه پیش از آن که یک تقویت نظامی باشد، تقویت فرهنگی و معنوی است؛ زیرا اساس هویت این جبهه، معنوی است. بدین ترتیب، مهمترین اقدام معرفتی اقداماتی است که حق و عدل را هر چه واضح‌تر و صیقلی‌تر آشکار کند و توان فهم مردم از حق و عدل را افزایش دهد؛ به گونه‌ای که مردم آماده شوند حکومت عدل را تحمل کنند! چراکه مردمی که درک صحیح و معقولی از عدل ندارند، حکومت حضرت امیر نیز بر آن‌ها تنگ می‌آید. عبرت عجیب تاریخ این است که مردمی که علیه ستمگری‌های دستگاه خلافت عثمان، قیام مسلحانه به راه نینداختند، با تحریک معاویه و بر اثر عدم توانایی تحلیل وقایع، قانع شدند که، نعوذ بالله، علی علیه السلام آن حاکم جائزی است که احکام خدا را عمل نمی‌کند و باید علیه او قیام کرد و در سه جنگ عظیم علیه آن حضرت بسیج شدند و بسیاری از آنها می‌هم که در ابتدا یاور ایشان بودند (یعنی کوفیان)، کم‌کم متلاعنه شدند که عدل علی علیه السلام امر پروردسری است و بهتر است که کار سیاست به دست سیاستمداران نیرنگ بازی همچون معاویه باشد تا حق پرستانی همچون علی علیه السلام؛^۲ و با این گونه کچ فهمی‌ها همان‌ها که مدتی با علی علیه السلام بودند اما از عدل او خسته شدند، به تدریج قاتلان امام حسین علیه السلام گشتند.^۳

۱. خوب است به این نکته توجه کنیم که حضرت مهدی - عجل الله تعالیٰ فرجه - بالآخر از حضرت علی علیه السلام نیست؛ پس ویژگی مهم حکومت عدل مهدوی، به فاعل آن برنمی‌گردد؛ بلکه به قابل برمنی گردد؛ یعنی در زمان ظهور مردم به حدی از بلوغ فکری خواهند رسید که بتوانند حق را از باطل تشخیص دهند و فریب دشمنانی را نخورند که «لباس باطل بر چهره حق می‌پوشانند تا مردم را از آن رویگردان کنند و به جای آن، باطلی که با حق مخلوط شده، به خورد آن‌ها می‌دهند». بسیاری از اوقات، مردم چون نمی‌توانند حق را از باطل تشخیص دهند، با حق و عدل می‌جنگند و به خیال خود دنبال حق هستند. به تعبیر امیر مؤمنان: «فلو أَن الْبَاطِلَ خَاصٌّ مِنْ مَزاجِ الْحَقِّ لَمْ يَخْفِ عَلَى الْمُرْتَادِينَ وَ لَوْ أَنَّ الْحَقَّ خَلَصَ مِنْ لَبَسِ الْبَاطِلِ، انتَقَطَعَتْ عَنِ النَّسْنِ الْمُعَانِدِينَ، وَلَكِنْ يُؤْخَذُ مِنْ هَذَا ضِيَغَتُّ وَ مِنْ هَذَا ضَغْتُ فَيُمَرَّجَانَ، فَهَنَالِكَ يَسْتَوْلِي الشَّيْطَانُ عَلَى أَوْلِائِهِ، وَ يَنْجُو الَّذِينَ سَبَقُتْ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ الْحَسَنِي» (نهج‌البلاغه، خطبه ۵۰). اگر باطل از آمیختگی با حق جدا می‌شد، بر شک کنندگان هم بطلانش مخفی نمی‌ماند و اگر حق از لباس باطلی که بر او می‌پوشانند بیرون می‌آمد، دیگر زبان معاندان از تعریض به ساحت او کوتاه می‌شد؛ ولی مشکل این‌جا است که مقداری از این و مقداری از آن برمنی دارند و با هم مخلوط می‌کنند و این‌جا است که شیطان بر کسانی که ولایتش را پذیرفت‌اند، چیره می‌شود و کسانی که از سوی خدا، خوبی بر ایشان پیشی گرفته است نجات می‌یابند. با توجه به این‌که درهم آمیختن حق و باطل همواره وجود داشته و خواهد داشت، این مردمند که به سطحی از درک و شعور می‌رسند که می‌توانند جبهه حق را از جبهه باطل تشخیص دهند (به تعبیر امیر مؤمنان «حملوا بصائرهم على أسيافهم») و چنین است که امیرالمؤمنین علیه السلام تنها ماند اما حضرت مهدی عجل الله تعالیٰ فرجه الشریف پیروز خواهد شد.

۲. و خطاب به اینها بود که حضرت فرمود: «من ضاق علیه العدل فالجور عليه اضيق».

۳. یعنی این جمله حضرت امیر علیه السلام که نه باطل محض داریم و نه حق محض، خیلی مهم است. اگر حق محض نداریم پس علی علیه السلام کیست؟ اگر باطل محض نداریم پس معاویه کیست؟ این یعنی علی علیه السلام را لباس‌های باطل می‌پوشانند تا مردم را بر علیه او بشورانند، و معاویه هم به جملات حقی متمسک می‌شود تا مردم را دور خودش جمع می‌کند، مانند اینکه «عثمان کشته شده»، «علی علیه السلام دادگاه او را برگزار نکرده» و... اینها همگی جملات صحیحی است اما حق ناقص است یعنی فقط بخشی از حقیقت، و اتفاقاً بخش کم‌اهمیت آن است که برای اغفال مردم از حقایق مهمتر مطرح گردیده است.

بر همین اساس ماهیت حادثه عاشورا باید درست تحلیل شود تا حق آشکار گردد و بتوان به نحو صحیح از آن در تقویت جبهه حق استفاده کرد. بدین ترتیب، مشاهده می‌کنیم با اینکه کتابی مثل «شهید جاوید» به خاطر القای فضای انقلابی، مورد توجه بسیاری از انقلابیون متدین زمان شاه قرار گرفت، مورد انتقاد شهید مطهری واقع می‌شود؛ زیرا قرار نیست ما با آمیخته‌ای از حق و باطل به اهدافمان بررسیم و به تعبیر شهید مطهری هدف وسیله را توجیه نمی‌کند. این گونه است که شهید مطهری به بیان انواع تحلیلها درباره فلسفه قیام حضرت ابا عبدالله مطهری در گام اول، از میان سه گزینه‌ای که به عنوان فلسفه قیام حضرت ابا عبدالله مطرح می‌شود (امتناع از بیعت با یزید، پاسخ دادن به دعوت کوفیان، قیام برای ادای وظیفه امر به معروف و نهی از منکر) توضیح می‌دهند که اگرچه هر سه عامل در این قیام موثر بوده، اما فلسفه اصلی، سومی بوده؛ و برای اثبات این مطلب، هم به سخن خود حضرت استناد می‌کنند که فرمود «انی لم أخرج أشرا ولا بطرا ولا مفسدا ولا ظالما وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأسير بسيرة جدي وأبي»^۱ و هم از تحلیل برخی وقایع تاریخی مانند زمان شروع قیام^۲، و یا نوع موضع گیری‌های حضرت^۳ استفاده می‌کنند؛ اما به نظر می‌رسد پشتونه همه استدلالات ایشان، همان نوع نگاه ایشان به مساله امامت (که اقدام امام، نه فقط یک اقدام منطقه‌ای و مقطوعی، بلکه اقدامی برای تمامی تاریخ بوده) و به تعبیر دیگر تحلیلی که از نقش عاشورا در فلسفه تاریخ داشته‌اند، می‌باشد.

اما نکته جالب توجه در این زمینه آن است که در همین تحلیل‌ها هم شاهد یک رشد و ارتقای فکری در آراء شهید مطهری هستیم. ایشان در سلسله سخنرانی‌هایی که در حوالی سالهای ۱۳۴۸-۱۳۵۰ ایراد کرده، همان مدل تحلیل فوق را ارائه داده و امر به معروف و نهی از منکر را فلسفه اصلی قیام حضرت ابا عبدالله معرفی کرده‌اند. اما در سال ۱۳۵۰ سلسله سخنرانی‌هایی تحت عنوان «نصر تبلیغ در نهضت حسینی» ایراد می‌کنند که گویی بُعد تبلیغی نهضت را حتی مهمتر از مساله از بُعد امر به معروف و نهی از منکر می‌دانند. این برداشت ناروایی از آن سلسله سخنرانی‌ها نیست، چرا که در سخنرانی‌ای در سال ۱۳۵۶ پس از اشاره به اینکه، «در مورد چنین وقایع تاریخی عظیمی، هرچه بیشتر زمان می‌گذرد، ابعاد جدیدتری از آن آشکار می‌شود» (حماسه حسینی، ج ۲، ص ۲۳۰-۲۴۰)، اشاره می‌کنند که اضافه شدن جمله «أَسِير بِسِيرَةِ جَدِّيْ وَ أَبِي» پس از عبارت «أَرِيدُ أَنْ آمِرَ بِالْمَعْرُوفِ، وَ أَنْهَاَ عَنِ الْمُنْكَرِ» حکایت از وجود نکته عمیقی دارد و آن اینکه امام حسین علیه السلام فقط در صدد امر به معروف و نهی از منکر نبود، بلکه می‌خواست معرفی صحیحی از اسلام هم ارائه کند و سیره جدش را

۱ من نه لغو و بیهوده و نه برای ظلم و فساد قیام کردم؛ بلکه فقط در صدد اصلاح امت جدم بودم؛ می‌خواهم امر به معروف و نهی از منکر کنم و به سیره جدم و پدرم رفتار نمایم.» *مقتل الحسین*، ص ۱۵۶ و *مقتل العواصم*، ص ۵۴ و *مناقب ابن شهرآشوب*، ج ۴، ص ۸۹ و *مقتل الحسين* خوارزمی، ج ۱، ص ۱۸۸ و *لمعة من بلاغة الحسين*، ص ۶۴ و *نفس المهموم* ص ۴۵. به نقل از حmasah حسینی، ج ۱، ص ۶۶.

۲. یعنی این نکته که حرکت حضرت از مدینه شروع شد، نه از مکه، لذا عامل اولی و اصلی، دعوت کوفیان نیست.

۳. یعنی این مطلب که حضرت پس از اطلاع از عدم حمایت کوفیان، تسلیم نشد و اعلام برگشتنش هم بدین معنا نبود که از اعتراض علیه یزید صرف نظر کرده، بلکه این بود که اگر کوفیان کمک نمی‌کنند، نهضت را در جای دیگر تعقیب می‌کنم؛ و گرنه اگر اعلام برگشتن را به معنای انصراف از اعتراض علیه یزید قلمداد کنیم، نه تنها با تمام سخنان حضرت در مسیر منافات دارد، بلکه دیگر خطری از جانب ایشان حکومت یزید را تهدید نمی‌کرد، که آنها همچنان اصرار بر بیعت با یزید داشته باشند، و اصلاً بیعت با یزید مگر معنایی جز انصراف از قیام و پذیرفتن حکومت یزید داشت؟

زنده کند.^۱ بدین ترتیب، حادثه عاشورا برای شهید مطهری، نمونه عملی‌ای از تمامی احکام و تعالیم اسلام می‌باشد؛ و این گونه است که می‌توان مسیر حرکت آینده امت اسلام را با بهره‌گیری از همین حادثه ترسیم کرد.

۲. استفاده از خود عاشورا برای رفع انحرافات و تحریفات آن:

گفتیم که در عالم باطل مغض نداریم؛ پس اگر انحرافی در جامعه رخ داده، یک حقی وجود داشته که مورد سوءاستفاده واقع شده؛ و اگر آن حق را درست شناسایی کنیم و به جایگاه خود برگردانیم، با استفاده از همان مطلب، می‌توان آن باطل و انحراف را ویران کرد؛ و این کاری است که شهید مطهری در مواجهه با اغلب تحریفات عاشورا انجام می‌دهد.

شهید مطهری در آثار خود نشان می‌دهند اگرچه در جامعه ما تحریفات لفظی متعددی نیز در حادثه عاشورا وارد شده، اما تحریفات معنوی، بمراتب خطرناک‌تر از تحریفات لفظی است؛ ولذا ما این روش ایشان را در مورد این دسته از تحریفات پیاده می‌کنیم. از نظر شهید مطهری دو دسته تحریف معنوی در این حادثه رخ داده است: «حوادث و قضایای تاریخی از یک طرف علل و انگیزه‌ها و از طرف دیگر منظور و هدفهایی دارند. تحریف یک حادثه تاریخی این است که یا علل و انگیزه‌های آن حادثه را بگونه‌ای غیر از آنچه که بوده است بگوئیم، یا هدف و منظور آن را به گونه‌ای غیر از آنچه که بوده است تفسیر کنیم.» (حماسه حسینی، ج ۱، ص ۷۰) بدین ترتیب، تحریفات معنوی‌ای که استاد شهید مورد توجه قرار داده یا در مورد فلسفه قیام حسینی است، و یا در مورد فلسفه برگزاری عزاداری‌ها:

الف- در مورد فلسفه قیام حسینی: شهید مطهری بر این باورند که در این زمینه دو تحریف رخ داده است:

۱- «امام حسین کشته شد تا گناهان امت بخشیده شود.» (همان، ج ۱، ص ۷۶) البته کسی مطلب را به این صراحت بیان نمی‌کند؛ بلکه این مطلبی است که از نوع مواجهه برخی از افراد با این حادثه استنباط می‌شود. این تلقی که «هر گناهی خواستی انجام بده، و فقط به زیارت حسین یا به مجلس عزای حسینی برو تا تمام گناهانت بخشیده شود»، مبنی بر همین

۱. «چرا امام حسین بعد از این که فرمود «می‌خواهم امر به معروف و نهی از منکر کنم»، اضافه کرد «می‌خواهم سیر کنم به سیره جدم و پدرم؟» ممکن است کسی بگوید همان گفتن امر به معروف و نهی از منکر کافی بود. مگر سیره جد و پدرش، غیر از امر به معروف و نهی از منکر بود؟ جواب اینست که اتفاقاً بله. [...] این امر، مسئله رهبری است. کتاب و سنت، قانون است. شک نیست که رهبر ملتی که آن ملت از یک مکتب پیروی می‌کند، اولین چیزی که باید بدان متعهد و ملتزم باشد، دستورات آن مکتب است، و باید به آنها احترام بگذارد. دستورات مکتب در کجا بیان شده؟ در کتاب و سنت. ولی کتاب و سنت، قانون است و طرز اجرا و پیاده کردن می‌خواهد و روش اجرا و روش حرکت دادن مردم بر اساس کتاب و سنت را «سیره» می‌گویند [...] سیر یعنی حرکت، ولی سیره یعنی حرکت به روش خاص. [...] مقصود از آنچه [امام حسین (ع)] که در وصیتname خود به محمد بن حنفیه می‌نویسد این است که از سال یازدهم هجری تاکنون، حدود پنجاه سال است که پیامبر از میان مردم رفته است؛ در چهار سال و چند ماه از این پنجاه سال، علی بن ابی طالب رهبری کرده است که در آن مدت، رهبری، به روش پیغمبر بازگشت کرده. تازه آنهم به این صورت بوده که چون ابوبکر و عمر و عثمان، سنتهایی را به وجود آورده بودند، علی (ع) در بسیاری از موارد اصلاً قدرت پیدا نکرد که روش پیغمبر را اجرا کند. وقتی در مقام اجرا برآمد، خود مردم علیه او قیام کردند. [...] بنابر این پنجاه سال بر امت اسلام گذشته است که علاوه بر مسئله کتاب الله و سنت رسول الله، روش رهبری تغییر کرده و عوض شده است. سخن امام حسین که فرمود: «اسیر سیره جدی و ابی» می‌خواهم سیره ام سیره جد و پدرم باشد، یعنی نه سیره ابوبکر، نه سیره عمر، نه سیره عثمان و نه سیره هیچکس دیگر. این است که در حادثه عاشورا، ما در امام حسین (ع) جلوه‌هایی می‌بینیم که نشان می‌دهد علاوه بر مسئله امر به معروف و نهی از منکر و مسئله امتناع از بیعت و مسئله اجابت دعوت مردم کوفه، کار دیگری هم هست و آن اینست که می‌خواست سیره جدش را زنده کند.» حmasه حسینی، ج ۱، ص ۲۴۰-۲۵۶.

فلسفه است. شهید مطهری در اینجا به دو شیوه این تحریف را دفع می‌کنند. یکی از راه استناد به سخنان خود حضرت که درباره فلسفه قیام خود بیاناتی فرموده‌اند؛ نظیر اینکه «انی لم اخرج اشرا و لابطرا و....» (که قبلاً گذشت) یا این بیان که «الا ترون ان الحق لا يعمل به و ان الباطل لا يتناهى عنه ليغرب المؤمن فى لقاء الله محقا» (همان، ج ۱، ص ۷۶). راه دیگر بر اساس تبیین و نشان دادن ریشه‌های وقوع این اشتباه است؛ بدین صورت که اولاً یک حقیقت در حد ظواهرش تقلیل یافته و ثانیاً یک ثمره جانبی، غایت قلمداد شده است. ایشان در مباحث مختلف خود توجه داده که البته روایات متعددی وجود دارد که ثواب‌های فراوانی برای زیارت و عزاداری حضرت ابا عبدالله در آنها مطرح گردیده است؛ اما در عین حال، باید توجه کرد که امام حسین علیه السلام، به عنوان یک امام دغدغه گسترش و تعمیق اسلام را داشته و قصد نداشته در مقابل دستگاه خدا، دستگاه دیگری راه بیندازد و به گسترش گناهکاری کمک کند. پس این روایات درباره زیارت و عزاداری واقعی است که روح انسان را متحول می‌کند و ثمره این تحول روحی، شمول مغفرت الهی است؛ نه اینکه خود این زیارت و عزاداری، بهانه‌ای برای گناه کردن باشد: «اگر اشکی که ما برای او می‌ریزیم، در مسیر هماهنگی روح ما باشد، پرواز کوچکی است که روح ما با روح حسینی می‌کند. اگر ذره‌ای از همت او، ذره‌ای از غیرت او، ذره‌ای از حریت او، ذره‌ای از ایمان او، ذره‌ای از تقوای او، ذره‌ای از توحید او در ما بتاخد و چنین اشکی از چشم ما جاری شود، آن اشک بی‌نهایت قیمت دارد. اگر گفتند به اندازه بال مگس هم باشد یک دنیا ارزش دارد، باور کنید [...]». اشکی که نشانه‌ای از هماهنگی با حسین بن علی (علیهم السلام) و پیروی کردن از او باشد، بله، یک بال مگشیش هم یک دنیا ارزش دارد.» (همان، ج ۱، ص ۸۱).^۱

۲- «امام حسین به خاطر یک دستور خصوصی کشته شد.» (همان، ج ۱، ص ۷۷؛ و ج ۳، ص ۸۴) ظاهراً، ریشه این تحریف، صرف نظر از اغراض بدخواهان، عدم تحلیل صحیح پاسخ امام حسین علیه السلام به برخی از معترضان به سفر ایشان است که به آنها می‌فرمایند در خواب پیامبر را دیدم و به من فرمود «إن الله شاء أن يراك قتيلا»؛ و گمان شده چون پیامبر در خواب به ایشان چنین فرموده، پس فقط یک دستور خصوصی بوده و ربطی به ما ندارد. برای دفع این شببه، باید گفت حضرت در موارد متعددی فلسفه قیام خود را توضیح داده‌اند؛ و اگر دستور خصوصی بود، توضیح این فلسفه‌ها بی‌وجهه بود. مشکل در این است که مدعيان این مطلب، خواب امام را به خواب عوام قیاس کرده‌اند. (همان، ج ۳، ص ۸۵) اگر امام معصوم است، که هست؟ خواب او هم عین هدایت است، و در واقع، خواب او تاییدی بر موضعی است که در بیداری اعلام کرده، نه اینکه، نعوذ بالله، امام همچون برخی از عوام باشد که بدون هیچ منطقی و صرفاً براساس یک خواب، دست به اقدام می‌زنند و بر این اساس گمان شود که این خواب، حاوی یک دستور خصوصی برای امام بوده و هیچ پشتوانه منطقی‌ای ندارد که بتوانیم در مسیر هدایت از آن استفاده کنیم و امام را در آن زمینه الگوی خود قرار دهیم. از نظر شهید مطهری، اساساً یکی از ابعاد قداست و اهمیت عاشورا این است که در زمانی که غفلت همه را فراگرفته، همچون برقی در ظلمات زمانه

۱. شهید مطهری این بحث را به مناسبت مبحث عدل الهی و در پاسخ به این سوال که «آیا گناهان شیعیان بخشیده شده است» نیز مطرح می‌کند. در آنجا به شرح حدیثی در این باره که شبه‌آفرین شده می‌پردازد و می‌گوید: «اما روایت "حب على بن أبي طالب حسنة لا تضر معها سيئة" باید دید چه تفسیری دارد؟ یکی از علمای بزرگ - گویا وحید بهبهانی است - این حدیث را به گونه‌ای خاص تفسیر کرده است، ایشان می‌فرمایند معنای حدیث این است که اگر محبت علی (ع)، راستین باشد هیچ گناهی به انسان صدمه نمی‌زند، یعنی اگر محبت علی که نمونه کامل انسانیت و طاعت و عبودیت و اخلاق است از روی صدق باشد و به خود بندی نباشد مانع ارتکاب گناه می‌گردد، مانند واکسنی است که مصنونیت ایجاد می‌کند و نمی‌گذارد بیماری در شخص «واکسینه شده» راه یابد.» (عدل الهی، ص ۳۰۶-۳۰۷)

می درخشد و راه حرکت صحیح جامعه را نشان می دهد، نه اینکه یک مساله شخصی و خصوصی و غیر قابل سرمشق کیری باشد.^۱

ب) در مورد فلسفه برگزاری عزاداری ها: چنانکه اشاره شد فلسفه اصلی عزاداری سalar شهیدan، این است که روح ما با روح حضرت ابا عبدالله پیوند برقرار کند و اشکی ارزش دارد «که برای عظمت حسین (ع) باشد، برای شخصیت حسین (ع) باشد. اشکی که نشانه ای از هماهنگی با حسین بن علی (علیهمالسلام) و پیروی کردن از او باشد» (همان، ج ۱، ص ۸۱).

شهید مطهری در این زمینه نیز به دو تحریف اشاره می کنند:

۱- «عزاداری برای تسلی خاطر حضرت زهرا سلام الله علیها». پیش از هر چیز باید گفت که این صریحاً توهین به آن حضرت و خلاف تعالیم اسلام درباره زندگی پس از مرگ است: «آیا عزاداری فقط به خاطر این است که تسلی خاطری برای حضرت زهرا سلام الله علیها باشد! با اینکه ایشان در بهشت همراه فرزند بزرگوارشان هستند، دائماً بی تابی می کنند تا ما مردم بی سروپا یک مقدار گریه کنیم تا تسلی خاطر پیدا کنند! آیا توهینی بالاتر از این، برای حضرت زهرا پیدا می کنید؟» (همان، ج ۱، ص ۷۹) در اینجا نیز ظاهرا مشکل ناشی از کج فهمی از روایات است. ما روایاتی داریم که ائمه اطهار علیه السلام از برگزاری عزاداری سalar شهیدan ابراز خرسندی کرده اند؛ اما باز کار پاکان را قیاس از خود کرده و پنداشته ایم این خرسندی، همان تشفی خاطری است که هنگام برگزاری مراسم ختم یک میت به بازماندگان دست می دهد. شهید مطهری در یادداشتی می نویسنده: «خيال می کنیم هر اندازه ما گریه کنیم تسلی خاطر بیشتری برای حضرت رسول و حضرت زهرا هست. چقدر در

۱. ایشان در یادداشتی می نویسنده: «حالا بینیم آیا اگر امام حسین با دستور خصوصی عمل کرده باشد مقامش بالاتر است یا اگر با دستور کلی و تطبیق کلی بر جزئی و اصابت در تطبیق آن، در حالی که دُهات و کبار صحابه مانند ابن عباس از تطبیق آن عاجز بودند، عمل کرده باشد مقامش بالاتر است؟ ما شرقیها مقام را فقط به این می دانیم که گفته شود فلاں شخص اهل مکافسه است، اهل کرامت و معجزه است، جن در تسخیر دارد، با فرشتگان تماس دارد. شک نیست که امام حسین دارای مقام ملکوتی است اما او دارای مقام جمع‌الجماعی است، انسان کامل است، مقام انسان از مقام فرشته بالاتر است. حد اعلای کمال انسان در این نیست که با فرشته در تماس باشد. حد اعلای کمال انسان اینست که انسان کامل باشد. ما می گوئیم در معراج جبرئیل از تک فروماند. اگر امام حسین با راهنمائی مستقیم فرشته حرکت کرده باشد معناش اینست که با عقل و شرع شخص خودش قادر نبود که وظیفه خود را تشخیص دهد. اما اگر با عقل خود تشخیص داده باشد معنیش این است که عقل و ادرار شخص خودش از همه بالاتر بود و کار الهام را کرد. الهام در جایی است که هدایت عقل و شرع وافی نباشد، در صورتی که هدایت عقل و شرع برای امام حسین کافی بود. علیهذا معنای ان الله شاء ان يراك قتیلا این است که مشیت کلی تشریعی این را اقتضا کرده نه مشیت تکوینی یا مشیت تشریعی مخصوص شخص خود تو. در قدیم علمای ما روی این جهت زیاد بحث کرده اند که آیا مشیت در جمله: ان الله شاء ان يراك قتیلا، مشیت تشریعی است یا تکوینی؟ و قبول کرده اند مشیت تشریعی است، ولی در این جهت بحث نکرده اند که بنابر مشیت تشریعی آیا این مشیت، همان مشیت کلی است که شامل همه مسلمین بوده است یا نه، یک مشیت تشریعی و دستور تشریعی بوده است که اختصاص داشته به امام حسین علیه السلام؟ طور دیگر هم می توان بحث کرد که عاقلانه تر باشد: آیا امام حسین که قیام کرد که امام بود یا از آن جهت که یک نفر مؤمن و مسلمان بود؟ به عبارت دیگر اگر بخواهیم در اطراف حدیث ان الله شاء ان يراك قتیلا بحث کنیم باید بگوئیم آیا مشیت تکوینی بود یا تشریعی؟ و بنابر تشریعی، آیا تکلیف خصوصی و شخصی بود یا تکلیف کلی؟ و بنابر دوم، آیا آن تکلیف کلی متوجه امام و پیشوای مسلمین بود یعنی از نوع وظائف و تکالیفی است که برای ائمه وضع شده یا از نوع تکالیفی است که برای عموم مؤمنین و مسلمانان وضع شده؟ در این زمینه باید مثال های توضیح دهنده ای ذکر شود، ضمناً آنچا که تکالیف مخصوص ائمه مسلمین ذکر می شود فرق گذاشته شود بین تکالیف امام به معنی زعیم فعلی مسلمین و بین امام به معنی صاحب مقام ولایت و وصایت. (حماسه حسنه، ج ۳، ص ۸۵-۸۷)

این صورت ما حضرت رسول و حضرت زهرا و حضرت امیر را که همیشه آرزوی شهادت می‌کشیدند و فخر خود می‌دانستند کوچک کرده‌ایم و خیال می‌کنیم هنوز هم بعد از هزار و سیصد و بیست سال در حال جزع و فزع می‌باشند. بلکه مقصود این است که داستان کربلا به صورت یک مکتب تعلیمی و تربیتی همیشه زنده بماند. در «لؤلؤ و مرجان» صفحه ۳ از «کامل الزيارة» نقل می‌کند که حضرت صادق علیه السلام به عبدالله بن حماد بصری فرمود: «بلغني ان قوما يأتونه - يعني الحسين عليه السلام - من نواحي الكوفة و ناسا من غيرهم و نساء يندبنه و ذلك في النصف من شعبان، فمن بين قارء يقرأ، و قاص يقص، و نادب يندب، و قائل يقول المراثي. فقلت له : نعم، جعلت فداك قد شهدت بعض ما تصف. فقال : الحمد لله الذي جعل في الناس من يفدى علينا و يمدحنا و يرشى علينا، و جعل عدونا من يطعن عليهم من قرابتنا أو من غيرهم يهددونهم و يقبحون ما يصنعون»^۱. ایضا در صفحه ۳۸ نقل می‌کند: «ان لقتل الحسين حرارة في قلوب المؤمنين لا يبرد ابدا». پس معلوم می‌شود فلسفه این کار تهدید دشمن و تقبیح کارهای آنها است، تحسین این دسته و تشویق به این نوع کار و تقبیح آن دسته و ایجاد نفرت [نسبت به] آن نوع کار [است]. البته حضرت زهرا خوشحال می‌شود اما از باب اینکه نیت و هدف حضرت زهرا و حضرت رسول و حضرت امیر و حضرت امام حسین همه یکی است و آن «يتلوا عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة» است. البته خوشحال می‌شود که به وسیله ذکر فرزندش حسین مردم در دنیا و آخرت سعادتمند شوند، مردم در همان راهی حرکت کنند که فرزندش حسین حرکت کرده است.» (همان، ج ۳، ص ۹۱-۹۲)

۲- «امام حسین (ع) در کربلا به دست یک عده مردم تجاوز کار، بی‌تقصیر کشته شد، پس این تأثراًور است» (همان، ج ۱، ص ۷۹) شهید مطهری در این باره می‌گویند: «من هم قبول دارم امام حسین (ع) بی‌تقصیر کشته شد. امام حسین (ع) بی‌تقصیر کشته شد، اما همین؟! یک آدم بی‌تقصیر بدست یک عده متجاوز کشته شد؟! روزی هزارنفر آدم بی‌تقصیر به دست آدمهای با تقصیر کشته می‌شوند. روزی هزارنفر آدم در دنیا نفله می‌شوند و تأثراًور است، اما آیا این نفله شدنها ارزش دارد که سالهای زیادی، قرنهای زیاد، ده قرن، بیست قرن سی قرن مطرح باشد و ما بنشینیم و اظهار تأثر کنیم که حیف، حسین بن علی (ع) نفله شد، خونش هدر رفت.» بلکه بحث بر سر زنده نگهداشتمن رواییه عزت و شهادت طلبی و دینداری است.

XXXX

بدین ترتیب، شهید مطهری وقتی انحرافات عزاداریها را می‌بیند، صورت مساله را پاک نمی‌کنند. در اوایل انقلاب برخی پیشنهاد دادند به جای عزاداری ستی، میتینگ سخنرانی برگزار شود، اما شهید مطهری توجه داشت که فلسفه عزاداری فقط آگاهی بخشی معرفتی (که در بند قبل اشاره شد) نیست، بلکه این آگاهی بخشی قطعاً باید با احساسات و عواطف همراه شود تا بتواند انسان را به حرکت درآورد و تحولی در فرد و جامعه پدید آید: «گریه مظہر شدیدترین حالات احساسی انسان است. آن وقتی که کسی مالک خنده و گریه مردمی بشود، به حقیقت، مالک قلب آنها شده است.» (همان، ج ۳، ص ۹۴)

۱. «به من خبر رسیده که در نیمه شعبان گروهی از نواحی کوفه و مردمی دیگر بر سر مزار حسین (ع) می‌آیند و نیز زنانی که برای آن حضرت نوحه‌گری می‌کنند، و عده‌ای قرآن می‌خوانند و پاره‌ای حوادث کربلا را بیان می‌کنند و دسته‌ای نوحه‌گری می‌کنند و گروهی دیگر مرثیه می‌خوانند. عرض کردم: فدایت شوم آری من نیز پاره‌ای از آنچه فرمودی دیده‌ام. فرمود: سپاس خدای را که در میان مردم گروهی را قرار داد که به نزد ما می‌آیند و ما را می‌ستایند و برای ما مرثیه می‌خوانند، و دشمنان ما را کسانی قرار داد که بر ایشان خرده می‌گیرند از خویشان ما یا غیر آنها، آنان را تهدید می‌کنند و اعمال ایشان را زشت می‌شمرند.»

اما مشکل در اینجاست ورود احساسات و تاکید بر مساله گریاندن مردم، زمینه‌ای برای وقوع تحریفات است؛ چرا که کم کم عده‌ای گمان می‌کنند، گریاندن مردم به هر نحوی جایز است. (همان، ج ۱، ص ۲۱) وی در عین حال که این تفکر ناصواب را (که هدف وسیله را توجیه می‌کند) به نحو منطقی نقد می‌کند، اما به همین مقدار بسته نمی‌کند بلکه می‌کوشد با توجه به دغدغه صحیحی که در این سخن نهفته است راهکاری پیش روی افراد قرار دهد تا بتوان بدون توسل به دروغ، یک حادثه را هزاران بار تکرار کرد و همچنان احساسات مردم را برانگیخت. یعنی مشکل در این است که وقتی مدادهای فلسفه عزاداری را از سخن اموری همچون تسلی دادن بازماندگان یا تاثیر برای نفله شدن یک نفر قلمداد می‌کنند. در شرایط معمولی، بیان مکرر هر واقعه‌ای موجب عادی شدن آن واقعه نزد مخاطب می‌شود و دیگر رقت قلب او را برنمی‌انگیزاند. بسیاری از روضه‌خوانان با خود می‌گویند چگونه ما همان وقایع را که همگان بارها شنیده‌اند، تکرار کنیم و انتظار داشته باشیم مردم گریه کنند؟

شهید مطهری تحلیلی از ماهیت عاشورا و ماهیت عزاداری ارائه می‌دهد که با استمداد از مبنای خود عزاداری، این مشکل حل شود. ایشان در یکی از مباحث خود، بین دو بعد نورانی و ظلمانی حادثه عاشورا تفکیک می‌کنند، و تبیین می‌کنند که اگر ائمه اصرار بر عزاداری و زنده نگهداشت عاشورا داشته‌اند، این در درجه اول به خاطر بعد نورانی عاشورا بوده است، نه بعد ظلمانی آن. به تعبیر دیگر، اگر فقط از حیث ظلم‌ها و بی‌رحمی‌هایی که در این حادثه به وقوع پیوست (یعنی مسائلی همچون بستن آب، کشtar کودکان، به اسارت گرفتن زنان، خیانت و خلف و عده و...) مساله را بررسی کنیم، عاشورا لزوماً مهمترین حادثه تاریخ نیست و شنیدن مکرر این وقایع، به خودی خود، می‌تواند موجب عادی شدن آن شود، اما اگر بعد ظلمانی آن را در پرتو بعد نورانی آن مورد توجه قرار دهیم مساله هیچگاه طراوت و تازگی خود را از دست نمی‌دهد. یعنی توجه کنیم که: «چه انسانهای والا ی مورد این ظلم‌ها قرار گرفتند و این انسانهای والا چگونه شخصیت وارسته‌ای در آن فضای ظلمانی از خود نشان دادند و در برابر آن ناجوانمردیها، چگونه صبر پیشه کردند و حتی ظرفیترین اصول و قواعد انسانی را زیر پا نگذاشتند.» یعنی هدف از عزاداری فقط تحریک عواطف اولیه و رقت قلب ساده انسان نیست، بلکه برانگیختن عواطف عمیق انسانی است که در برابر عظمتها سر تعظیم فرود می‌آورد. این جایگاه والا مظلوم است که قلب را شدیداً جریحه دار می‌کند، نه نحوه ظلم کردن؛ و چون این احساسات، نه یک رقت قلب ساده، بلکه ناشی از فطرت عمیق انسانی است، تکرار حکایت هیچگاه از شدت مصیبت نمی‌کاهد. (همان، ج ۱، ص ۱۳۶-۱۳۸)

مطلوب را با یک مثال ساده توضیح می‌دهم: زنان بسیاری در طول تاریخ مورد شدیدترین کتک‌کاریها واقع شده‌اند، اما چرا شنیدن حکایت نواختن تنها یک سیلی بر صورت یک زن، قرنهاست قلوب شیعیان را شرحه شرخه می‌سازد؟

۳. عبرت‌گیری از حادثه عاشورا^۱

این عبرت‌گیری چهره دیگری از همان مساله اول است، یعنی ظرفیت‌های عاشورا برای ترسیم مسیر آینده حرکت دینی جامعه، منحصر به تحلیل فلسفه قیام و تبیین ضرورت امر به معروف و نهی از منکر و تبلیغ صحیح و همه‌جانبه اسلام نمی‌شود؛ بلکه یک ظرفیت دیگر این واقعه، هشدارهایی است که درباره چگونگی انحراف امت از مسیر اصلی به انسان

۱. البته زمانه شهید مطهری هیچگاه ضرورت جدی‌ای برای طرح این عبرتها برای ایشان پیش نیاورد، و ایشان فقط در یک گفتار از کتاب پانزده گفتار تحت عنوان «نقش حادثه کربلا در تحولات تاریخ اسلام» اشاره مختصراً به این مطلب کرده‌اند؛ اما خوشبختانه در یادداشت‌هایی که از ایشان بر جای مانده، توجه خوبی به این مطلب شده است.

می‌دهد. مساله این است که چه وضعی برای جامعه اسلامی پیش آمد که نیاز شد اهل‌بیت پیامبر برای رفع آن مشکل این‌چنین شهید و اسیر شوند؟

شهید مطهری در یادداشتی تحت عنوان «چگونه امت پیغمبر فرزند پیغمبر را کشتند؟» مساله را این گونه شرح می‌دهد: «حادثه شهادت امام حسین علیه السلام نه تنها فجیع بود و نه تنها مظہر یک فدکاری عظیم و بی‌نظیر است، حادثه بسیار عجیبی است از نظر توجیه علل روحی قضیه. این قضیه پنجاه سال بعد از وفات پیغمبر اکرم واقع شده به دست مسلمانان و پیروان رسول اکرم و مردمی که معروف به تشیع و دوستی آل علی بودند و واقعاً هم علاقه به آل علی داشتند، در زیر پرچم کسانی که تا سه چهار سال قبل از وفات پیغمبر با او جنگیدند و عاقبت که مردم دیگر مسلمان شدند آنها هم اجباراً و ظاهراً مسلمان شدند. [...] [چه شد که] بعد از ده سال از وفات پیغمبر معاویه که همیشه دوش به دوش و پابه‌پای پدرش با اسلام می‌جنگید، والی شام و سوریه شد و سی سال بعد از وفات پیغمبر خلیفه و امیرالمؤمنین شد؟ و پنجاه سال بعد از وفات پیغمبر پسرش یزید خلیفه شد و با آن وضع فجیع فرزند پیغمبر را کشت به دست مسلمانانی که شهادتین می‌گفتند و نماز می‌خواندند و حج می‌کردند و به آئین اسلام ازدواج می‌کردند و.... نه این مردم منکر اسلام شده بودند - و اگر منکر اسلام شده بودند معماً در کار نبود - و نه انکار حرمت امام حسین را داشتند و معتقد بودند که امام حسین نعوذ بالله از اسلام خارج شده بلکه عقیده آنها به طور قطع بر تفضیل امام حسین بر یزید بود. حالاً چگونه شد که اولاً حزب ابوسفیان زمام حکومت را در دست گرفتند و ثانياً مردم مسلمان و بلکه شیعه قاتل امام حسین علیه السلام شدند در عین اینکه او را مستحق قتل نمی‌دانستند بلکه احترام خون او از خون هر کسی در نظر آنها بیشتر بود.» این دقیقاً همان عبرت‌گیری از عاشوراست: اگر ۵۰ سال بعد از پیامبر ممکن است جانشین برق وی را به اسم اسلام بکشند، چه کنیم که چنین واقعه‌ای در نظام ما تکرار نشود.

شهید مطهری در تحلیل خود مساله را از دو منظر فوق تحلیل می‌کنند. ایشان در پاسخ سوال اول، پس از تبیین علل مبارزه امویان با اسلام^۱، جمع سه عامل را علت موفقیت آنها در رسیدن به حکومت معرفی می‌کنند: اول ذکاء و فطانت خود آنها [در جای دیگر از این مطلب، به «کار تشکیلاتی و حزبی» تعبیر می‌کنند]، دوم سوء سیاست و تدبیر خلفاً که به اینها راه دادند، و سوم جهالت و نادانی و سادگی مردم» (همان، ج ۳، ص ۲۴)؛ به طوری که ابتدا جای پای خود را در «قدرت سیاسی» (حکومت معاویه در زمان عمر) باز کردند، سپس از آن طریق، بر گلوگاه‌های اقتصادی مسلط گردیده، موقعیت اقتصادی خود را تثییت کردند؛ و آنگاه در صدد کسب قدرت دینی برآمدند و در این مسیر، پس از استفاده از بهانه‌های دینی (قتل عثمان)، کم سعی در قبضه تشکیلات دینی و طبقه روحانیون کردند و با اجیر کردن برخی از افرادی که دارای سابقه مصاحبত با پیامبر بودند و راه اندختن تشکیلات جعل حدیث، مرجعیت دینی غیراصیلی را در جامعه پدید آوردند.^۲ این روایی است که

۱. ایشان دو علت اصلی این مبارزه را «رقابت نژادی بنی امية با بنی هاشم» و «تباین نظام اجتماعی اسلام با نظام زندگی اجتماعی روسای قریش و مخصوصاً امویها» معرفی می‌کنند. حماسه حسینی، ج ۳، ص ۱۹.

۲. «اما اینکه چگونه شد که حزب اموی که در [دوره] اسلام به صورت حزبی فعال و مدیر درآمدند، بر حکومت اسلامی مسلط شدند؟ مقدمتاً این مطلب را باید بگوئیم که یک جامعه نوساز و نوبنیاد نمی‌تواند یکدست و یکنواخت باشد هر اندازه عامل وحدت آنها قوی باشد [...] چون همه افراد در استعداد قبول مسائل دینی و پذیرش تربیت دینی یکسان نیستند، [...] اداره همچو جمیعتی بر اساس اسلامی تا سالها بلکه قرنها، و آنها را تحت یک رژیم معین قراردادن کارآسانی نیست. [...] قرآن از مؤلفه قلوبهم نام می‌برد، کسانی که خواه ناخواه جزء اجتماع اسلامی شده اند و باید از آنها نگاهداری کرد و مقداری از بودجه عمومی زکوات و صدقات را به آنها داد تا تدریجاً ایمان در آنها قوت بگیرد و یا لاقل در

باید مترصد باشیم که دشمنان نظام اسلامی، همواره ممکن است از آن استفاده کنند، چنانکه گاه علائمی از چنین اقداماتی نیز مشاهده می‌شود.

جمع‌بندی

در مقاله حاضر، پس از تذکری درباره جایگاه شهید مطهری به عنوان یک اسلام‌شناس متعهد، و تاثیر مدل اسلام‌شناسی وی در نحوه فهم و استفاده از معارف و تعالیم دین، تحلیل ایشان از واقعه عاشورا مد نظر قرار گرفت. بدین منظور، ابتدا با طرح موضع اسلام در باب فلسفه تاریخ، و دیدگاه اسلام در باب نبرد همیشگی حق و باطل که به پیروزی نهایی حق در عصر مهدوی خواهد انجامید، به اهمیت حادثه عظیم عاشورا در روند تحولات تاریخ اشاره شد؛ و معلوم گردید که این حادثه، هم در مقام معرفت‌بخشی نسبت به وظایف ما در قبال این نبرد نهایی، و هم در مقام تحریک احساسات و حرکت دادن انسان‌ها در این مسیر، می‌تواند موثر باشد. با این مبنای، به نمونه‌هایی از چنین استفاده‌هایی از حادثه عاشورا در آثار شهید مطهری اشاره شد؛ مانند: تحلیل این واقعه به عنوان مبنایی برای جدی گرفتن امر به معروف و نهی از منکر در همه زمانها و تبلیغ سیره حقیقی پیامبر و معرفی اسلام؛ رفع پاره‌ای از انحرافات جامعه و تحریفات معنوی عاشورا، از جمله رفع زمینه‌های اجتماعی تحریف عاشورا توسط مداعن، با عطف عنایت ویژه به ابعاد نورانی این واقعه؛ و عبرت گرفتن از آنچه منجر به وقوع چنین حادثه تلخی در تاریخ اسلام شد، به منظور حفظ جامعه فعلی از چنین آسیب‌هایی که همواره یک حکومت اصیل دینی را تهدید می‌کند.

سلهای بعدی اسلام واقعی پیدا شود ولی نباید آنها را در کارهای حساس دخالت داد. پیغمبر (ص) خلق کریم خود را از احدي دریغ نمی‌داشت حتی از منافقین و مؤلفه قلوبهم، ولی روش محاطانه خود را از دست نمی‌داد. تا پیغمبر زنده بود امویهای ضعفاء الایمان و مؤلفه القلوب و یا منافق جای پائی پیدا نکردند ولی مع الاسف بعد از پیغمبر تدریجاً پستهای حساس را اشغال کردند، مخصوصاً در زمان عثمان. [...] امویها بعد از حکومت عثمان بر بیت المال و مناصب دست یافتند. دو عامل ثروت و مناصب را در دست گرفتند، فقط یک عامل قوی و نیرومند را کسر داشتند که دیانت بود. بعد از قتل عثمان، معاویه با یک طرای و زبردستی عجیبی بر این عامل هم دست یافت و آن را هم استخدام کرد و اینجا بود که توانست سپاهی به نام دین و با نیروی دین علیه شخصی مانند علی بن ابی طالب علیه السلام تجهیز کند. معاویه بعدها در زمان خلافتش با اجیر کردن روحانیون امثال ابوهریره کاملاً عامل روحانیت را علاوه بر عامل دیانت استخدام کرد و به این اعتبار چهار عامل شد: عامل سیاست و پستهای سیاسی، عامل ثروت، عامل دیانت، عامل روحانیت و طبقه روحانیین. [...] علی (ع) از دنیا رفت و معاویه خلیفه شد. برخلاف انتظار معاویه، علی (ع) به صورت نیروئی باقی ماند و معاویه آنطوری که اعمال بیرون از تعادل و متناسب نشان می‌دهد از این موضوع خیلی ناراحت بود لهذا تجهیز ستون تبلیغاتی علیه علی (ع) کرد. در منابر و خطبه‌ها دستور داد علی (ع) را سب و لعن کنند. طرفداران خیلی جدی علی را بی‌پروا می‌کشت و دستور داده بود به تهمت هم شده بگیرند و مانع نشر فضیلت علی (ع) بشوند. با پول، احادیث علیه علی (ع)، له امویها جعل کردند. این سه کار را برای مبارزه با فکر علی (ع) که در دلها و سینه‌ها جاداشت می‌کردند. [...] برای ما تحقیق در امر حادثه حکومت اموی تنها جنبه تعجب آمیز ندارد. این یک امر سطحی نبوده که فقط مربوط به سیزده قرن پیش باشد که بگوئیم آمد و رفت. این، خطری بود برای اسلام از آن روز تا روزی که خدا می‌داند. حتماً اگر ما بخواهیم به تاریخ روحیه خودمان رسیدگی کنیم باید به تاریخ اموی رسیدگی [کنیم]. فکر اموی در زیر پرده و لفافه با فکر اسلامی مبارزه می‌کرد. عنصر فکر اموی داخل عناصر فکر اسلامی شد. ای بسا که در فکر همانهای که هر صبح و شام بنی امیه را لعنت می‌کنند، عنصری از فکر اموی موجود باشد و خودشان خیال کنند فکر اسلامی است و قطعاً اینطور است.» همان، ص ۲۱-۲۶

منابع و مأخذ

نهج البلاغه

سوزنچی، حسین، «حل پارادوکس آزادی در اندیشه شهید مطهری»، قبسات، ش ۳۰ و ۳۱، زمستان ۱۳۸۲ و بهار ۱۳۸۳.

_____، مهدویت و انتظار در اندیشه شهید مطهری، قبسات، ش ۳۳، پاییز ۱۳۸۳.

مطهری، مرتضی، اسلام و مقتضیات زمان، تهران: صدرا، ۱۳۷۳.

_____، امامت و رهبری، تهران: صدرا، ۱۳۶۴.

_____، پاسخ‌های استاد به نقدهای کتاب حجاب، تهران؛ صدرا، ۱۳۶۸.

_____، پانزده گفتار، تهران، صدرا، ۱۳۸۰.

_____، تکامل اجتماعی انسان، به ضمیمه هدف زندگی و... تهران، صدرا، ۱۳۷۲.

_____، حماسه حسینی، تهران، صدرا، سیزدهم، ۱۳۶۸.

_____، ده گفتار، تهران، صدرا، ۱۳۶۹.

_____، سیری در سیره نبوی، تهران، صدرا، ۱۳۷۰.

_____، سیری در نهج البلاغه، تهران، صدرا، ۱۳۶۹.

_____، عدل الهی، تهران: صدرا، ۱۳۷۲.

_____، علل گرایش به مادیگری، تهران، صدرا، ۱۳۷۳.

_____، قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفه تاریخ، تهران، صدرا، ۱۳۷۱.

_____، نبوت، تهران، صدرا، ۱۳۷۴.

_____، نهضت‌های اسلامی در صد ساله اخیر، تهران، صدرا، ۱۳۷۳.